

Τα παιδιά της Γ΄ τάξης σας καλωσορίζουν στη χώρα της χαράς και της μάθησης!



Δυνατά
Η ζωή που πραγματοποιείται στην τάξη είναι...

Μοναδικός ομιλητής
Η ζωή που πραγματοποιείται στην τάξη είναι...

Ψιθυρός
Η ζωή που πραγματοποιείται στην τάξη είναι...

Χαμηλόφωνα
Η ζωή που πραγματοποιείται στην τάξη είναι...

Αερόλητη παύση
Η ζωή που πραγματοποιείται στην τάξη είναι...

τα Μαθησιακά

4, 9, 7, 14, 39, 67

Παρατηρώ

U.S.A.S.S

Αρκετά

Σ.Α.Α.Κ.Σ

8

Δεν Ξεχνώ

Εισβολή

Κατοχή

Πόλεμος

Άγνοοίμενοι

Νεκροί

Πρόσφυγες

Εγκλωβισμένοι

Βαυρέσιους

Γίναμε ποιητές!



Πώς θα 'θελα η θάλασσα να ήταν το σχολείο μου και του σχολείου μου η φορεσιά να 'τανε... το μαγιό μου.



Να 'χα τα βότσαλα χαρτί, τα φύκια συνδέτηρι, κακόλια τα μοχλία μου κι ο αστεριός αθηστήρι.



Στην άμμο η ορθογραφία μου να ήταν γραμμένη να 'ρχεται κύμα γρήγορα το λάθη μου να παίρνει.



Και να 'χα για βιβλίο μου τις βόρκες ή αρμενίζου να μ' έπαιρναν κάθε πρωί στη Γη να με γυρίζου.

Θαλασσινό σχολείο

Είναι ποίημα:
Έχει:
• Τεσσάρεις στροφές
• Δεκαέξι στίχους
• Θρόνο καταληξία
• Συνδέτηρι - σθηστήρι
• γραμμένη - παίρνει
• αρμενίζου - χυρίζου
• σχολείο - μαγιό
• Η αμείωστατη φία είναι
• μονοστροφικό στο ποίημα

Δασικό σχολείο

Πώς θα 'θελα δάσος να ήταν το σχολείο μου και του σχολείου μου η φορεσιά να 'τανε το παζό μου.

Να 'χα τα φύλλα χαρτί, τα πουλιά συνδέτηρι, φιδία τα μοχλία μου κι η σκόνη σθηστήρι.

Στην χύμα η ορθογραφία μου να ήταν γραμμένη να 'ρχεται η βροχή γρήγορα τα λάθη μου να παίρνει.

Και να 'χα για δασκάλες μου τα δέντρα που τραγουδούν να μ' έπαιρναν κάθε πρωί στην κύπρω να με γυρίζου.

Δασικό σχολείο

Πώς θα 'θελα το δάσος να ήταν το σχολείο μου και του σχολείου μου η φορεσιά να 'τανε το παζό μου.

Να 'χα τα φύλλα για χαρτί, τα κοκκοκάρια συνδέτηρι, τα πουλιά τα μοχλία μου κι η Πύρι για σθηστήρι.

Στο χύμα η ορθογραφία μου να ήταν γραμμένη να 'ρχεται η βροχή γρήγορα τα λάθη μου να παίρνει.

Και να 'χα για δασκάλες μου τα δέντρα που τραγουδούν να μ' έπαιρναν κάθε πρωί στην κύπρω να με γυρίζου.

Ελληνικά - Ενότητα « ΠΑΛΙ ΜΑΖΙ ! »

Μελετήσαμε το ποίημα «Θαλασσινό σχολείο» και φτιάξαμε τα δικά μας ποιήματα.

Γίναμε ποιητές!

Το βουνόσχολείο

Πώς θα 'θεγα το βουνό
να ήταν το σχολείο μου
και του σχολείου μου η φορεσιά
να ήταν η φακίτσα μου.

Να 'χα πέτρα για χαρτί
za φύλλα συνδέτηρι,
κουκουάρια za μοζύβια μου
κι σύννεφο σβηστήρι.

Στο χώμα η ορθογραφία μου
να ήτανε γραμμένη
να 'ρχεται η βροχή χρήγορα
za γάθι μου να παίρνει.

Και να 'χα για δασκάλους μου
za δέντρα που χορεύουν
να μου δίδασκαν κάθε πρωί
την αζαβήτσα της φύσης
να ξέρω.

Το σχολείο του βουνού

Πώς θα 'θεγα το βουνό
να ήταν το σχολείο μου
και του σχολείου μου η φορεσιά
να 'τανε το σακίκι μου.

Να 'χα za φύλλα χαρτί,
za κουκουάρια συνδέτηρι,
φυλάκια za μοζύβια μου
κι πέτρα σβηστήρι.

Στα σύννεφα η ορθογραφία μου
να ήταν γραμμένη να 'ρχετο βροχή
χρήγορα za γάθι μου να παίρνει.

Και να 'χα για δασκάλους μου
του αέρα να περνούσαν στον αέρα
να μ' έπαιρναν κάθε πρωί
στην Κύπρο za με χιριτζάνη.

Θαλασινό σχολείο

Πώς θα 'θεγα η θάλασσα
να ήταν το σχολείο μου
και του σχολείου μου η φορεσιά
να 'τανε... το μαγιό μου.

Να 'χα τα βότσαλα χαρτί,
το φύκια συνδέτηρι,
καγκίλια το μαζύβια μου
κι ο αετός σβηστήρι.

Στην άμμο η ορθογραφία μου
να ήταν γραμμένη
να 'ρχεται κύμα χρήγορα
το λάθι μου να παίρνει.

Και να 'χα για δασκάλους μου
τις βάρκες η' αρμυρίζουν
να μ' έπαιρναν κάθε πρωί
στη Γη za με γυαλί.

Το σχολείο του βουνού

Πώς θα 'θεγα τα δέντρα
να ήταν το σχολείο μου
και του σχολείου μου η φορεσιά
να 'τανε το σακίκι μου.

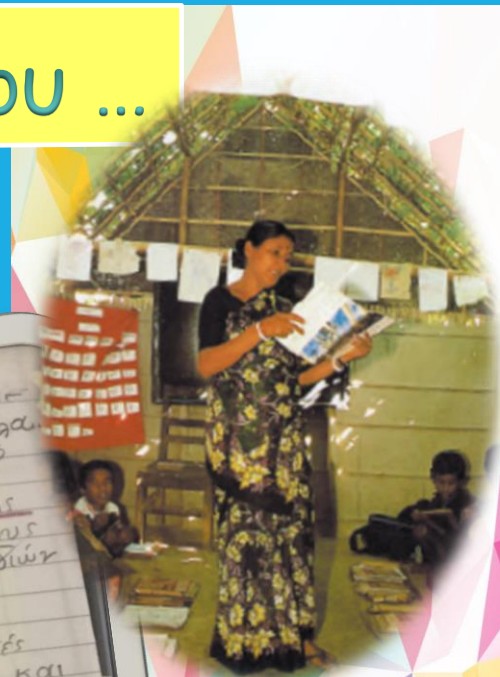
Να 'χα τις πέτρες χαρτί
za φύλλα συνδέτηρι,
κουκουάρια za μοζύβια μου
κι τα καγκίλια σβηστήρι.

Στο χώμα η ορθογραφία μου
να ήταν γραμμένη
να 'ρχεται η βροχή χρήγορα
za γάθι μου να παίρνει.

ΕΛΛΗΝΙΚΑ - ΕΝΟΤΗΤΑ
« ΠΑΛΙ ΜΑΖΙ! »

Μελετήσαμε το ποίημα «Θαλασινό
σχολείο» και φτιάξαμε τα δικά μας
ποιήματα.

Γνωρίσαμε άλλα σχολεία του κόσμου ...



Η τάξη της Ελλάδας είναι κτισμένη με τσιμέντο και τούβλα. Το πάτωμα της αυθουσας είναι μαρμαρίνο και τα θρανία είναι ξύλινα. Επίσης είναι φυτική και έχει μεγάλους πίνακες. Οι τοάντες των παιδιών είναι ποζύχρωμες.

Η τάξη στο Μπανγκανές είναι κτισμένη με καράμια και το πάτωμα είναι από χίωμα. Ακόμη είναι σκοτεινή και δεν έχει θρανία και καρέκλες. Επιπρόσθετα κρεμάονται τις εργασίες τους στα σχολεία.

Παρόλα αυτά τα παιδιά έχουν και κάποια κοινά όπως ότι έχουν ένα δάσκαλο και διδχία. Επιπλέον τα παιδιά και στις δύο χώρες διγοάνχια μάσωση!

Η τάξη της Ελλάδας είναι κτισμένη με τσιμέντο και τούβλα. Επίσης στην Ελλάδα οι τσιέτες είναι μεγάρες και ευρύχωρες. Σε αυτές τις τσιέτες έχουν θρανία θρανία, τα παιδιά έχουν ποζύχρωμα τσιάτες. Στην Ελλάδα τα παιδιά σν νεργάζονται μαοι και. Τα παιδιά στην Ελλάδα φορούν ομοιόμορφα. Ακόμη στην Ελλάδα τα παιδιά έχουν κρημασάρια που δεν έχουνε εμείς στο σχολείο μας. Οι πινακίδες είναι πιο μεγάρες από τις δικές μας.

Η τάξη στο Μπανγκανές είναι οξωχλική την ώρα που με καράμια και τούβλα. Η τάξη είναι σκοτεινή με χίμα στο πάτωμα. Επίπρθετα οι μαθητές δεν έχουν θρανία και κάθονται στο πάτωμα ονείσση καρέμια. Η ρεμάζονται τις σπες σε τους στα σχολεία.

Το μόνο κοινό που έχουν οι δύο χώρες είναι ότι έχουνε δάσκαλο και διδχία.

Η τάξη της Ελλάδας είναι κτισμένη με τσιμέντο και τούβλα. Το πάτωμα της αυθουσας είναι μαρμαρίνο και τα θρανία είναι ξύλινα. Επίσης είναι φυτική και έχει μεγάλους πίνακες. Οι τοάντες των παιδιών είναι ποζύχρωμες.

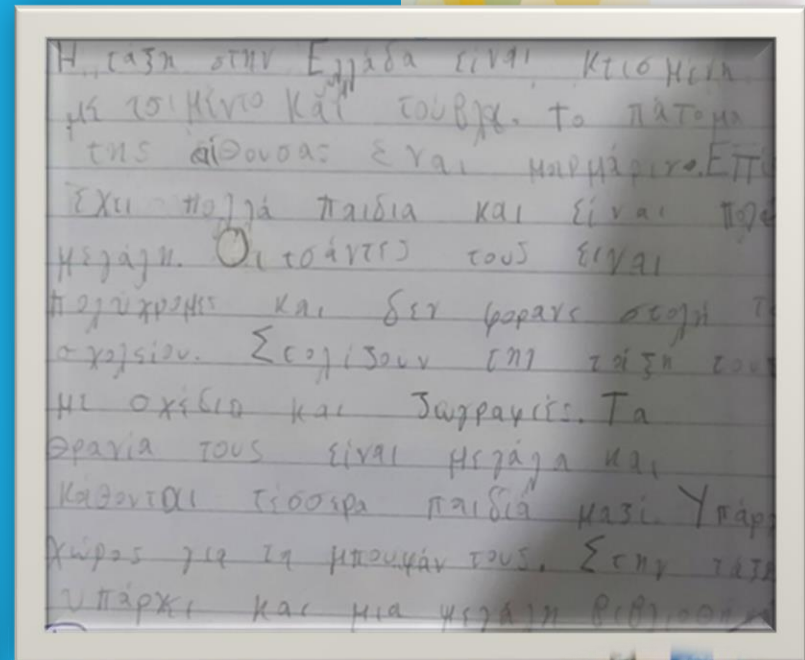
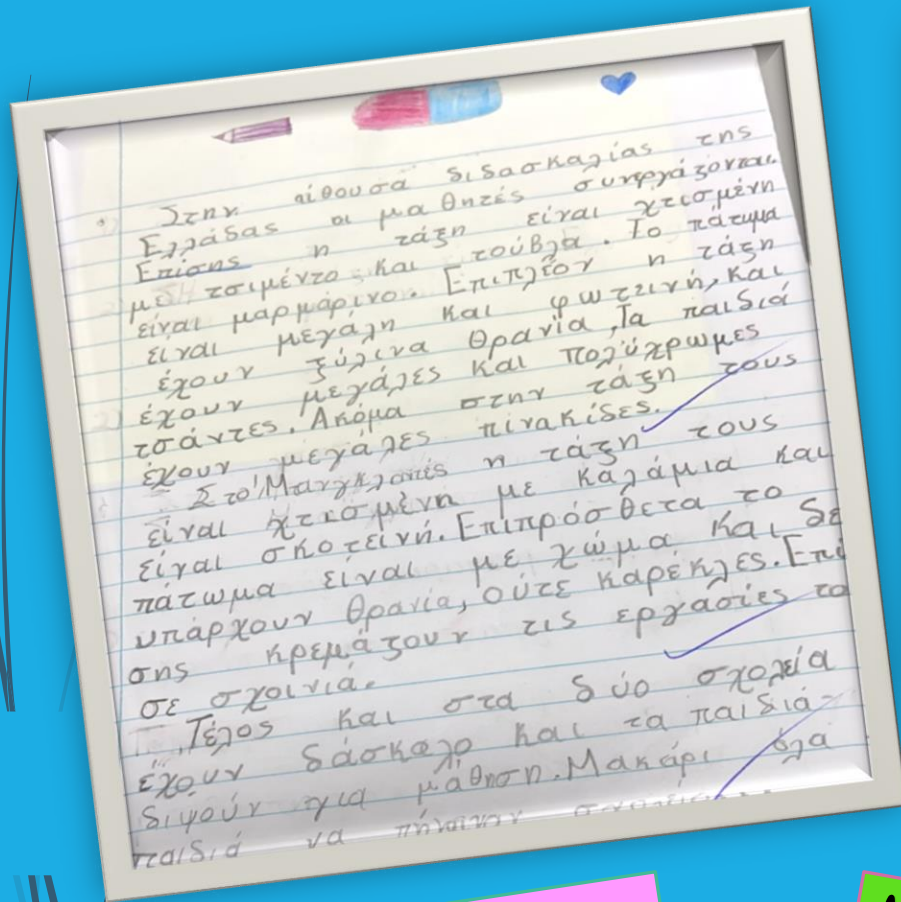
Η τάξη στο Μπανγκανές είναι κτισμένη με καράμια και το πάτωμα είναι από χίωμα. Ακόμη είναι σκοτεινή και δεν έχει θρανία και καρέκλες. Επιπρόσθετα κρεμάονται τις εργασίες τους στα σχολεία.

Παρόλα αυτά τα παιδιά έχουν και κάποια κοινά όπως ότι έχουν ένα δάσκαλο και διδχία. Επιπλέον τα παιδιά και στις δύο χώρες διγοάνχια μάσωση!

Ελληνικά - Ενότητα
«ΠΑΛΙ ΜΑΖΙ»

Μελετήσαμε φωτογραφίες σχολικών τάξεων σε άλλα μέρη του κόσμου και τις συγκρίναμε.

Γνωρίσαμε άλλα σχολεία του κόσμου ...



Ελληνικά - Ενότητα
« ΠΑΛΙ ΜΑΖΙ! »

Μελετήσαμε φωτογραφίες σχολικών τάξεων σε άλλα μέρη του κόσμου και τις συγκρίναμε.

Περιγράψαμε το σχολείο μας...

Ελληνικά - Ενότητα
« ΠΑΛΙ ΜΑΖΙ!»

11/2 Το σχολείο μου

Το όνομα του σχολείου μου είναι το Δημοτικό Σχολείο Περιστερώνας. Το σχολείο μου είναι μεγάλο και πολύ μοντέρνο. Ακόμα, το σχολείο έχει χτιστεί το 2010. Στο 1^ο Αποκρίον το 2011 το σχολείο μου εγκαινιάστηκε από τον Δήμαρχο Χριστόφορο Βρισκίτη. Δίνεται από τον ποταμό Σερραίο. Αποτελείται από εννιά αίθουσες: Διδακτικές, Βοηθητικές, Αίθουσα, Αίθουσα Τέχνης, Φυσικών Επιστημών, Οικολογικών, Μουσικής, Εκδηλώσεων, Αίθουσα Οδηγών, σχολείου, Ιατρείο και τα γραφεία της Διευθύντριας και των δασκάλων.

Το σχολείο μας έχει μια μεγάλη αυλή και έχει τρία γήπεδα: Καλαθοσφαίρας, Ποδοσφαίρου και Επιστίθου. Στην ανατολική πλευρά της αυλής υπάρχει ένας κήπος με καρποφόρα δέντρα και

ζαχαρικά έχει και ποτάγρια ζουζούνια. Επίσης στην αυλή του σχολείου έχει ένα μέρος δομημένο με ζυγαρισμένα παιχνίδια στο πάτωμα όπως σκάκι, κουτσό, ερίτζα και ένα φιδάκι και είναι σκεπασμένος. Το διάγραμμα παίζουμε κρυφά στην αυλή και περνάμε πολύ καλά.

Νιώθω πολύ ωραία μαζί από την αυλή γιάνω πολύ βαρετά. Ακόμα νιώθω και άβολα, γιατί πρέπει να ζυγνώνω πολύ γρήγορα. Αλλά χαίρομαι που πάω σχολείο και νιώθω πολύ ωραία, γιατί βλέπω τους φίλους μου και τους συμμαθητές μου.

Το σχολείο που αγαπώ

Το σχολείο που πηγαίνω είναι το Δημοτικό Σχολείο Περιστερώνας. Το σχολείο μου είναι μεγάλο και μοντέρνο. Έχει χτιστεί το 2010. Τα έγκαιρα του σχολείου μου έγιναν στις 11 Απριλίου 2011. Βρίσκεται κοντά στον ποταμό Σερραίο και απέναντί στην εκκλησία των αγίων Βαρών και Ιλαρίων που έχει χτιστεί πριν από πενήντα χρόνια. Το σχολείο μου αποτελείται από εννιά αίθουσες διδασκαλίας, βοηθητικές αίθουσες, αίθουσα Τέχνης, Φυσικών Επιστημών, Οικολογικών, Μουσικής, Εκδηλώσεων, Αίθουσα Οδηγών, σχολείου, Ιατρείο και τα γραφεία της Διευθύντριας και των δασκάλων.

Η αυλή του σχολείου μου είναι μεγάλη. Έχει τρία γήπεδα, ένα καλαθοσφαίρας, ένα ποδοσφαίρου και ένα στίβου. Στην ανατολική πλευρά της αυλής μας υπάρχει

μικρός κήπος όπου πηγαίνω καρποφόρα δέντρα και ζαχαρικά. Επίσης υπάρχει ένας καλαθοσφαίρας, ποδοσφαίρου και στίβου. Το διάγραμμα παίζουμε κρυφά στην αυλή και περνάμε πολύ καλά.

Όταν μπαίνω στο σχολείο μου δεν νιώθω καλά γιατί πρέπει να κατούρω αμέσως. Αλλά από την αυλή περνάω με πολύ καλά πράγματα. Η αγαπημένη μου είναι η Παρασκευή επειδή έχω με Μουσική και Τέχνη.

Το αγαπημένο μου παιχνίδι

Έχω παρα πολλά παιχνίδια όμως το καλύτερο παιχνίδι είναι το ΜΠέν, ένα ρομπότ. Μου το χάρισε ο αδελφός μου τα πέντε χρόνια πριν. Όταν το πρωτοέβλεψα είπα: Πάρα πολύ καλά! Από τότε γίνωμε αχώριστοι.

Τα μάτια του είναι μπλε σαν θάλασσα, το στόμα του είναι μεγάλο και μαύρο. Έχει μεγάλα πόδια μπλε. Το σώμα του είναι μπλε και έχει από προσώπο Αιγυπτιακή με μορφή και ισοζυγιστική ότι γει.

Καθί στήθισμα Γέρωντος. Τα μάτια μου χιλιάδες ανυπόφορα να παίζω με το ρομπότ μου. Το βάζω στο κρηπίδα του ποταμού μου και παλι βάζω ακουσίως μου.

Το αγαπώ πολύ και δεν θέλω να σπείρω, το παιχνίδι είναι πολύ αγαπημένο μου. Παιχνίδι, καθί μία

Μελετήσαμε το κείμενο «Δημοτικό Σχολείο Τρικάλων Ημαθίας» και περιγράψαμε το δικό μας σχολείο.

Περιγράψαμε το σχολείο μας...

Ελληνικά - Ενότητα
« ΠΑΛΙ ΜΑΖΙ!»

Το σχολείο μου
Το Σχολείο μου είναι το Δημοτικό Σχολείο Περιστεριών. Το Σχολείο μου είναι χαλιόβιο και μεγάλο και μοναχικό. Έχει χτιστεί το 2010. Τα έγκαινα του σχολείου μου έγιναν στις 4 Απριλίου το 2011 από κ. Δημήτρη Χριστόφια. Το σχολείο μου βρίσκεται δίπλα στο γέφυρα Σέρραχ και είναι έγκαιρο. Το σχολείο μου έχει εννιά αίθουσες διδασκαλίας, εννιά αίθουσες αίθουσα τέχνης, Ρυθμική Γυμναστική, Εργαστήριο Επιστημών, Εργαστήριο Μουσικής, Εργαστήριο Ακουστικού Σχεδίου, εργαστήριο Πληροφορικής και γραφείο της Διευθύντριας και των δασκάλων.
Το σχολείο μου έχει μια μεγάλη αυλή με χιόνια ποδοσφαίρου, στίβου και καλαθοσφαίρισης. Στην αυλή του σχολείου μας υπάρχουν καρποφόρα δέντρα και χαλαρική. Επίσης στην αυλή του σχολείου έχει ένα χαρμηνόκι.

Το σχολείο μου
Το σχολείο μου είναι το Δημοτικό Σχολείο Περιστεριών. Το σχολείο μου είναι μοντέρνο και μεγάλο. Έχει χτιστεί το 2010. Τα έγκαινα του σχολείου μου έγιναν στις 4 Απριλίου το 2011. Το σχολείο βρίσκεται δίπλα στο γέφυρα Σέρραχ και απέναντι από την εκκλησία των αγίων Βασίλειου και Ιωάννη. Αποτελείται από εννιά αίθουσες διδασκαλίας, εννιά αίθουσες αίθουσα τέχνης, Ρυθμική Γυμναστική, Εργαστήριο Επιστημών, Εργαστήριο Μουσικής, Εργαστήριο Ακουστικού Σχεδίου, εργαστήριο Πληροφορικής και γραφείο της Διευθύντριας και των δασκάλων.
Το σχολείο μου έχει μια μεγάλη αυλή. Στην αυλή του σχολείου μου έχει τραχιόπεδο, ένα καρότσι σφαίρας, ένα ποδοσφαίρου, στίβου

γραφείο, παιχνίδια στο πάτωμα και σκάκι. Κουτσό τζιτζικα και φίδι. Το διαβίνα στην αυλή μου αρέσει να παίζω κρυφτό με τους φίλους μου.
Κάθε πρωί που μπαίνω στο σχολείο μου χιόνω χαρούμενη, γιατί θα δω τις δασκάλες μου και τις φίλες μου.
Το αγαπώ σαν το δεύτερο μου σπίτι. Σχολείο μου σε αγαπώ.

Στην αυλή του σχολείου μου έχει ένα μεγάλο κήπο που έχει καρποφόρα δέντρα και χαλαρική. Επίσης στην αυλή υπάρχει χαρμηνόκι, χώρος με ζωγραφιστά παιχνίδια στο πάτωμα. Το διαβίνα μου στην αυλή μου αρέσει να παίζω κρυφτό με τους φίλους μου.



Μελετήσαμε το κείμενο «Δημοτικό Σχολείο Τρικάλων Ημαθίας» και περιγράψαμε το δικό μας σχολείο.

Διηγηθήκαμε τη συνέχεια της ιστορίας...

...το πάθωμα έγινε αίσθημα

Όλα κυλούν μια χαρά για τους δίδυμους. Μια μέρα όμως ο Ντι χτύπησε το χέρι του καθώς έπαιζε κουνιγιά με τους φίλους του στο σχολείο. Άφρακα ενώ έπαιζε έφραξε φραξέλι πιας στο πάτωμα. Μόλις κτύπησε ο Ντι έβλεπε τον δει ο αδελφός του ο Μπι. Όμως ο Ντι πανούσι πάρα ποχί το χέρι του έσχε μια φρήθηκε στο νοσοκομείο.

Στο νοσοκομείο ο γιατρός του έβλε το χέρι στο χυφό και είπτε ότι δεν μπορεί να κάνει γυμναστική. Έτσι ο Ντι δεν μπορούσε να κάνει γυμναστική ούτε να πάρει τη θέση του αδελφού του στα μαθηματά.

Στο σχολείο ο Μπι δεν μπορούσε να κάνει γυμναστική, δυσκολεύεται στα μαθηματά και δεν ήθελε να κάνει τις ασκήσεις του. Ο Μπι είχε ένα διαχώνισμα και κάμει για τον αδελφός του. Ο Μπι δεν ήθελε να δώσει ατέ για ασκήσεις. Ο Μπι ήθελε να αλλά αιώσει το σπινάκι ατμά.

...το πάθωμα έγινε φάσμα

Όλα κυλούν μια χαρά για τους δίδυμους. Μια μέρα όμως ο Ντι όταν πήγε στο σχολείο σκόταψε και έφραξε το χέρι του. Έφραξε φραξέλι πιας στο πάτωμα. Μόλις ο Ντι σκόταψε ήθελε ο δασκάνα και οι φίλοι να τον βοηθήσουν. Όμως ο Ντι ποχί να πάει πάρα ποχί το χέρι και έτσι μεταφέρθηκε στο νοσοκομείο. Στο νοσοκομείο ο γιατρός του έβλε το χέρι στο χυφό και είπτε να μην κάνει γυμναστική για 25 μέρες. Έτσι ο Ντι δεν μπορούσε να κάνει γυμναστική ούτε να πάρει τη θέση του αδελφού του στα μαθηματά. Στο σχολείο ο Μπι δεν ήθελε καμεί στα μαθηματά και στην γυμναστική. Η ήθελε να λύσει τα προβλήματά. Στο νοσοκομείο ο Ντι δεν ήθελε να πάρει τη θέση του αδελφού του. Ο Ντι δεν ήθελε να δώσει ατέ για ασκήσεις. Ο Ντι ήθελε να αλλά αιώσει το σπινάκι ατμά.

...χίθος.

Την άλλη μέρα όταν πήγαν οι γονείς στο σχολείο ο Μπι αποκρίθηκε τον αηδία και τους είπτε για το χέρι που έφραξε.

Οι γονείς τους είναι κενόφρονες και τον έβλεπαν κενόφρονες καθότι παρτίδιαν κενόφρονες. Δίδυμοι βατάρι δεν έπτε δεν πρέπει να κομεί δέον τον τας αμμάρ και υποσχίθησαν ότι θα παρατηρήσουν να είναι οι δίδυμοι.

...το πάθωμα έγινε φάσμα

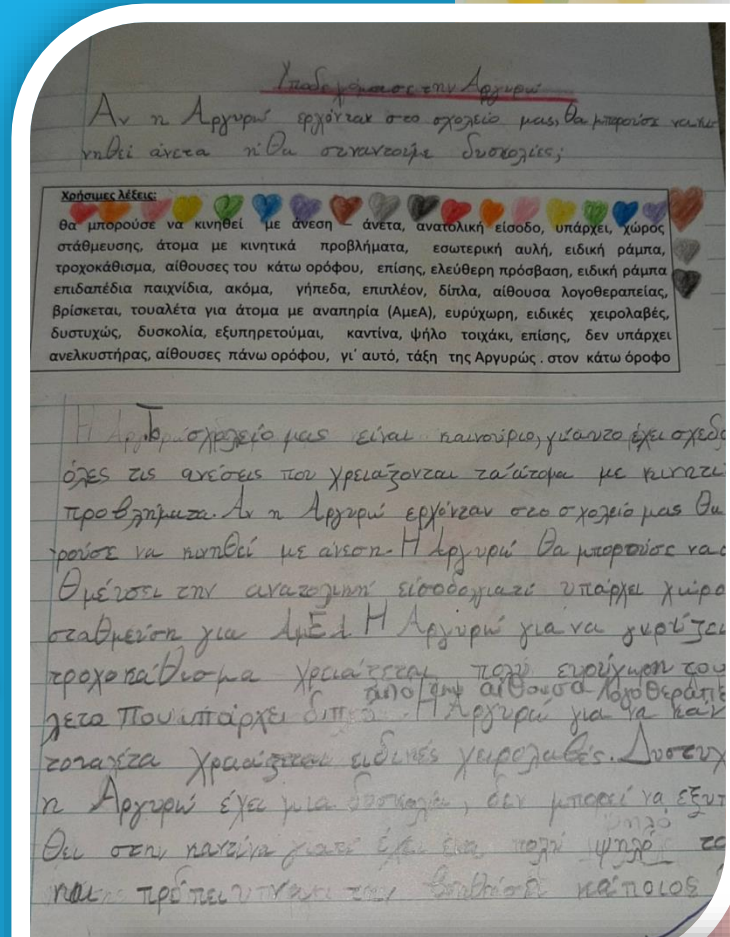
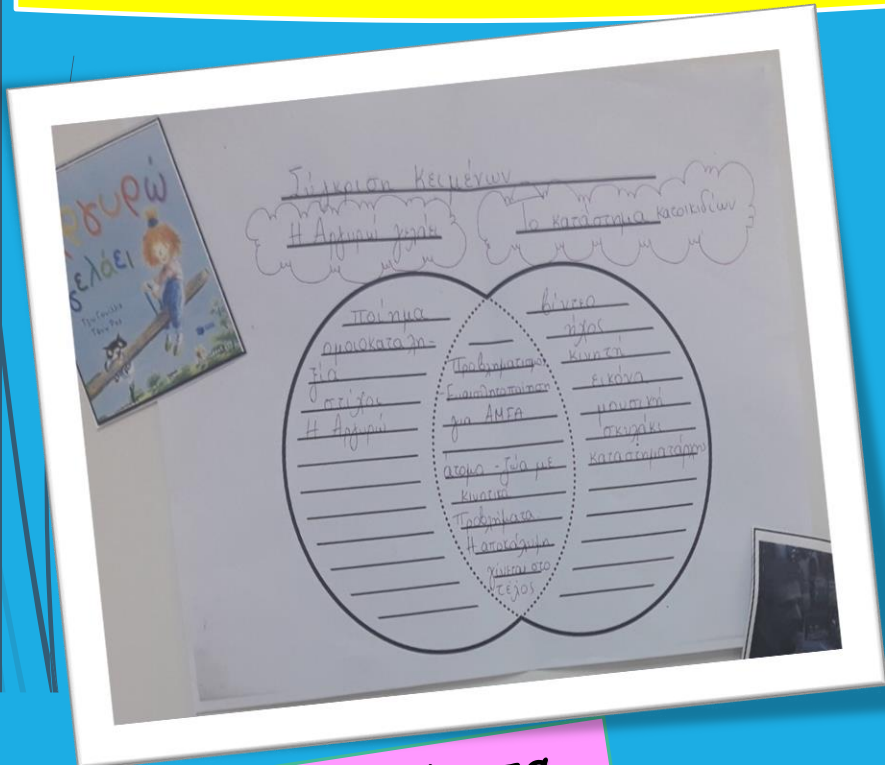
Όλα κυλούν μια χαρά για τους δίδυμους. Μια μέρα όμως ο Ντι όταν πήγε στο σχολείο σκόταψε και έφραξε το χέρι του. Έφραξε φραξέλι πιας στο πάτωμα. Μόλις ο Ντι σκόταψε ήθελε ο δασκάνα και οι φίλοι να τον βοηθήσουν. Όμως ο Ντι ποχί να πάει πάρα ποχί το χέρι και έτσι μεταφέρθηκε στο νοσοκομείο. Στο νοσοκομείο ο γιατρός του έβλε το χέρι στο χυφό και είπτε να μην κάνει γυμναστική για 25 μέρες. Έτσι ο Ντι δεν μπορούσε να κάνει γυμναστική ούτε να πάρει τη θέση του αδελφού του στα μαθηματά. Στο σχολείο ο Μπι δεν ήθελε καμεί στα μαθηματά και στην γυμναστική. Η ήθελε να λύσει τα προβλήματά. Στο νοσοκομείο ο Ντι δεν ήθελε να πάρει τη θέση του αδελφού του. Ο Ντι δεν ήθελε να δώσει ατέ για ασκήσεις. Ο Ντι ήθελε να αλλά αιώσει το σπινάκι ατμά.

Μελετήσαμε το κείμενο « Δεν είναι τρελοί οι δίδυμοι!» και φανταστήκαμε τη συνέχεια της ιστορίας.



Ελληνικά - Ενότητα « ΠΑΛΙ ΜΑΖΙ!»

Γνωρίσαμε καινούριους φίλους ...



**Ελληνικά - Ενότητα
« ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ ΚΑΙ
ΣΤΗ ΓΕΙΤΟΝΙΑ »**

**Μελετήσαμε το ποίημα « Η φίλη
μας η Αργυρώ » και
«υποδεχτήκαμε» την Αργυρώ στο
σχολείο μας.**


Η Αργυρώ στις πάνω αίθουσες δεν μπορεί να αδειάσει γιατί έχει τροχοκάθισμα, όμως αν είχε ανεξάρτητα θα μπορούσε αλλιώς έχει. Υπήρξαν κι άλλες αίθουσες που στον κάτω όροφο θα ήταν καλύτερα...

Γνωρίσαμε καινούριους φίλους ...

Κινηθεί η Αργυρώ;

Χαρούμενη
Περημένη
Συχαριστήσιμη
Θυμωμένη
Αδύναμη
Δυνατή
Μηχανική
Χωράει
Μπαίνει

Τίτλος του υειμένου: Η φίλη μας η Αργυρώ



Λέξεις που χαρακτηρίζουν την Αργυρώ:

Ποιο ζώο
Ποιο παιχνίδι
Ποιο χρώμα
Ποιο υλικό
Ποια ποσότητα
Ποια ποσότητα
Ποια ποσότητα

Τι κάνει η Αργυρώ;

Γράφει τραγουδάει, πιταί, κάνει κανονία, χαρτί, πιταί, κομμάτι, κρέμα, χάνει, είναι, σοφία, είναι, χαιρετάει, πιταί, βάζει

Αντι την ασηδη
Ζωφνίτη και γαταί

Υποδεχόμαστε στην Αργυρώ

Αν η Αργυρώ έρχεται στο σχολείο μας, θα μπορούσε να κινηθεί άνετα ή θα συναντούσε δυσκολίες;

Καλώς ήλθε:

Θα μπορούσε να κινηθεί με άνεση - άνετα, ανατολική είσοδο, υπάρχει χώρος στάθμευσης, άτομα με κινητικά προβλήματα, εσωτερική αυλή, ειδική ράμπα, τροχοκάθισμα, αίσουσες του κάτω ορόφου, επίσης ελεύθερη πρόσβαση, ειδικά ράμπα επιπέδια παιχνίδια, ακόμα γήπεδο, επιπλέον, δίπλα, αίσουσα λογοθεραπείας, βρίσκεται, τουαλέτα για άτομα με αναπηρία (ΑμεΑ), ευρύχωρη, ειδικές χειρολαβές, δυστυχώς, δυσκολία, εξυπηρετούμαι, καντίνα, ψήλο τοίχακι, επίσης, δεν υπάρχει ανεκμπτήρας, αίσουσες πάνω ορόφου, γι' αυτό, τάξη της Αργυρώς, στον κάτω ορόφο

Το σχολείο μας είναι καινούριο γι' αυτό έχει σχεδόν όλες τις ανέσεις που χρειαζόμαστε για άτομα με αναπηρίες. Αν η Αργυρώ έρχεται στο σχολείο μας θα μπορούσε να κινηθεί με άνεση. Η Αργυρώ θα μπορούσε να σταθμεύσει στην ανατολική είσοδο, γιατί υπάρχει χώρος σταθμεύσεως για ΑμεΑ. Επίσης, μπορεί να πάει στην εσωτερική αυλή με το τροχοκάθισμά της από την ειδική ράμπα. Μπορεί να κινηθεί άνετα στις αίσουσες του κάτω ορόφου. Υπάρχει ελεύθερη πρόσβαση για τα επιπέδια παιχνίδια. Άλλωστε μπορεί να πάει με το τροχοκάθισμά της στο γήπεδο του σχολείου.



Ελληνικά - Ενότητα «ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ ΚΑΙ ΣΤΗ ΓΕΙΤΟΝΙΑ»

Μελετήσαμε το ποίημα « Η φίλη μας η Αργυρώ » και «υποδεχτήκαμε» την Αργυρώ στο σχολείο μας.

σχολείου. Επιπλέον, δίπλα από την αίσουσα λογοθεραπείας βρίσκεται η σουίτα για τα άτομα με αναπηρία. Η αυλή είναι ευρύχωρη και έχει ειδικές χειρολαβές για να μπορεί να εξυπηρετούνται και μόνο τους παιδίσκους τους.

Δυστυχώς όμως δεν θα μπορεί η Αργυρώ να εξυπηρετηθεί στην καντίνα γιατί είναι ψηλό τοίχακι. Ακόμα δεν υπάρχει ανεκμπτήρας για τα πάνω αίσουσες. Άρα η αίτη της Αργυρώς βρίσκεται στο κάτω ορόφο.

Γίναμε ένας από τους ήρωες της ιστορίας!

11/20

Φεύγοντας από τη μυστηριώδη κυρία, ο Μίκης τρέχει ενθουσιασμένος στο σπίτι του, ανοίγει το ημερολόγιό του και γράφει για την εμπειρία που έζησε.

Τρίτη, 17 Νοεμβρίου

Αγαπημένο μου ημερολόγιο,

Σήμερα το απόγευμα πήγα στην Πλατεία του Μέτσα με τους φίλους μου τον Άσσο τον Αμπέ τον Νάριο τον Χρίστο και παίξαμε κρυτό. Καθώς παίζαμε μια κυρία μας ήρθε από το παράθυρο του διαμερίσματος της και μας κάλεσε να ανέβουμε για να μας κεράσει τσάι με βουτήματα. Μου έκανε μεγάλη εντύπωση αυτή η κυρία. Με εντυπωσίασαν πολύ τα όπλα μαζιά της και ήταν πεσμένα με κόκκο. Μου άρεσε πολύ το φέρεμα της επειδή ήταν επίσημο. Δε θα ξεχάσω ποτέ τους ευγενείς της τρόπους. Μας περιποιήθηκε με πολλή αγάπη σαν να ήμασταν τα παιδιά της. Όταν ήταν η ώρα να φύγουμε της είπαμε όταν θα γυρίσουμε στη Πλατεία του Μέτσα θαρχαμάς σε κάθε φορά να θρικόμα και να θρικόμασσε να πουμε μαζί τσάι και με βουτήματα.

Φεύγοντας από τη μυστηριώδη κυρία, ο Μίκης τρέχει ενθουσιασμένος στο σπίτι του, ανοίγει το ημερολόγιό του και γράφει για την εμπειρία που έζησε.

Τρίτη, 17 Νοεμβρίου

Αγαπημένο μου ημερολόγιο,

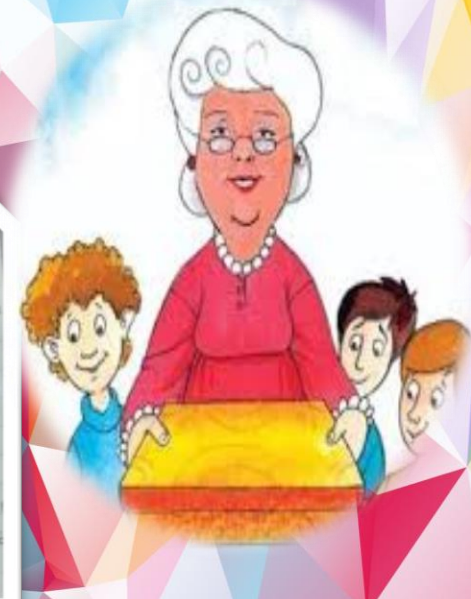
Σήμερα το απόγευμα πήγα στην Πλατεία του Μέτσα με τους φίλους μου τον Άσσο τον Αμπέ τον Νάριο τον Χρίστο και παίξαμε κρυτό. Καθώς παίζαμε μια κυρία μας ήρθε από το παράθυρο του διαμερίσματος της και μας κάλεσε να ανέβουμε για να μας κεράσει τσάι με βουτήματα. Μου έκανε μεγάλη εντύπωση αυτή η κυρία. Με εντυπωσίασαν πολύ τα όπλα μαζιά της και ήταν πεσμένα με κόκκο. Μου άρεσε πολύ το φέρεμα της επειδή ήταν επίσημο. Δε θα ξεχάσω ποτέ τους ευγενικούς της τρόπους. Μας περιποιήθηκε σαν να ήμασταν τα παιδιά της. Απίστευτα μια ήρθε με ένα δέμα στο χέρι και ο δέμας είχε πανκ και βουτήματα και βουτήματα. Αυτή που μας προσέφερε νόστιμα και γρήγορα να σταματήσουμε. Μετα από λίγο ώρα όταν ήρθαμε έπαινα να

Μελετήσαμε το κείμενο «Τα παιδικά μου παιχνίδια» και πήραμε τη θέση ενός από τους ήρωες της ιστορίας.

Ελληνικά - Ενότητα «ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ ΚΑΙ ΣΤΗ ΓΕΙΤΟΝΙΑ»

φύγαμε μας ζήτησε να περιηγηθεί ακόμα λίγο, γιατί είχε να μας δώσει ακόμα κάτι. Πήγε στο μπαλκόνι και έφερε ένα ζυγαροφάκι. Πήγε το ήλιος να κοιμηθεί και περιηγήθηκε με αγνία να θα είχε πίσω. Όταν το άπρεξ και είδαμε τα σύρρα με τα γραμματόσημα ξεστράβισαμε. Πήγαμε πίσω στα γραμματόσημα στο κάθισμα. Μια άλλη μεγάλη χαρά η οποία έγινε ακόμη μεγαλύτερη όταν μας υποσχέθηκε ότι θα μας δώσει ακόμα ένα τσάι. Πήγε, τσάι και ελαστικόνι μαζί.

Σήμερα είχαμε μεγάλη χαρά για τα γραμματόσημα. Αγαπημένο μου ημερολόγιο άπρεξ πάω στο βιβλιοπωλείο να να αγοράσω ένα χεντερό τσάι να να κοζών τα γραμματόσημα μου.



Γίναμε ένας από τους ήρωες της ιστορίας!

4120
Φεύγοντας από τη μυστηριώδη κυρία, ο Μίκης τρέχει ενθουσιασμένος στο σπίτι του, ανοίγει το ημερολόγιό του και γράφει για την εμπειρία του εξής.

Πρίνη, 17 Νοεμβρίου

Αγαπητο μου ημερολόγιο,
Σήμερα το απόγευμα πήγα στην πλατεία του Μέτσα με τέσσερις φίλους μας τον Κωστακη τον Χαράλαμπο τον Μάριο και τον Ιωάννη και παίξαμε μπάλα. Καθώς παίζαμε μια κυρία μας φώναξε από το παράθυρο του διαμερισμού της και μας κάλεσε να ανεβούμε για μελ κέρασει μαζί με σουπασα.
Μου έκανε μεγάλη εντύπωση αυτή η κυρία. Με εντυπωσίασαν πολύ τα άσπρα μαλλιά της που ήταν πιασμένα με κόκκινο. Μου άρεσε πολύ το φόρεμά της, επειδή ήταν επίσημο. Δέ θα ξεχάσω ποτέ το ευγενικό της τρόπο. Μας περίποσηθηκε πολύ ή αγαπή σαν να ήμασταν τα παιδιά της.



Μελετήσαμε το κείμενο «Τα παιδικά μου παιχνίδια» και πήραμε τη θέση ενός από τους ήρωες της ιστορίας.

Μας κέρασε τσάι, βούτυρο, χαρμείδα και βουγιούρα.
Όταν ήμασταν έτοιμοι να φύγουμε, η κυρία έδωσε ένα κατί με γραμματόσημα. Ενθουσιαστήκαμε πολύ όταν τα είδαμε και μας υποσχέθηκε ότι εμάς θα κάνει δώρο από δέκα γραμματόσημα στον καθένα. Μίωσαμε χάρη για τα γραμματόσημα και ευγνωμονήσαμε. Μάριο θα πάω στο βιβλιοπωλείο να αγοράσω ένα χοντρό τετράδιο για να καταγράψω τα γραμματόσημα μου κατά χώρα και κατά σειρά. Θα ζων συλλέκω και αγαπώ πολύ την συλλογή μου.

Ελληνικά - Ενότητα
«ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ ΚΑΙ
ΣΤΗ ΓΕΙΤΟΝΙΑ»

Γίναμε ένας από τους ήρωες της ιστορίας!

Φεύγοντας από τη μυστηριώδη κυρία, ο Μίκης τρέχει ενθουσιασμένος στο σπίτι του, ανοίγει το ημερολόγιό του και γράφει για την εμπειρία που έζησε.

Τρίτη, 17 Νοεμβρίου

Αγαπητέ μου ημερολόγιο,
Σήμερα το απόγευμα πήγα στην πρακτική του Μετσοβίου με τέσσερις φίλους μου, τον Λάτση, τον Χαράζαρη, τον Χάρη και τον Κωνσταντίνου και παίξαμε μετσοβίσι. Καθώς παίξαμε μια κυρία μας φώναξε από το παράθυρο τον διαμερισματάρη της και μας κάλεσε να ανέβουμε για να μας κερσάσει τσάι με βουτυράκια. Μου έκανε μεγάλη εντύπωση αυτή η κυρία. Με ενημερωσάν με πως τα έστησε μαζί της που ήταν επίσημο. Με θα ζήχισα πολύ τους ευγενικούς της τρόπους. Μας περιποτήθηκε με πορτάκι αγάπη σας να ήμασταν τα παιδιά της.

Η ελεγκτική κυρία μας κέρσισε ένα μεριδάκι το πού το οποίο μας σέρβισε με τσάι βουτυράκια. Οστικά μαρμαλάδα και υαρί βουτυράκια. Μου έκανε εντύπωση το πού που η κυρία

Φεύγοντας από τη μυστηριώδη κυρία, ο Μίκης τρέχει ενθουσιασμένος στο σπίτι του, ανοίγει το ημερολόγιό του και γράφει για την εμπειρία που έζησε.

Τρίτη, 17 Νοεμβρίου

Αγαπητό μου ημερολόγιο,
Σήμερα το απόγευμα πήγα στην πρακτική του Μετσοβίου με τέσσερις φίλους μου, τον Λάτση, τον Χαράζαρη, τον Μάριο και τον Κωνσταντίνου και παίξαμε μετσοβίσι. Καθώς παίξαμε μια κυρία μας φώναξε από το παράθυρο τον διαμερισματάρη της και μας κάλεσε να ανέβουμε για να μας κερσάσει τσάι με βουτυράκια. Μου έκανε μεγάλη εντύπωση αυτή η κυρία. Με ενημερωσάν με πως τα έστησε μαζί της που ήταν επίσημο. Με θα ζήχισα πολύ τους αγάπη σας να ήμασταν τα παιδιά της.

Αφού καθίσαμε χύρω από ένα καρυδιό που πήρε ήθελε πο τσάι, τα βουτυράκια, μαρμαλάδα και τα βουτυράκια.

Στη συνέχεια τσιγοψάρι και ετοιμασάν να φάμε. Τότε η κυρία μας παρουσιάζει την παρουσία μας, έβγαλε από το κομμάτι ένα μεγάλο ζυγό και γράφει στίχους στο όνομα αν πιστεύει στα μέτρα με. Δίνει τις ποικιλίες γραμματισμού μαρμαλάδα με μπίρα μας. Με ενημερωσάν με πως τα έστησε που θα ερχόταν θα χαίρη στην κυρία μας και γραμματισμού.

Μελετήσαμε το κείμενο «Τα παιδικά μου παιχνίδια» και πήραμε τη θέση ενός από τους ήρωες της ιστορίας.

από το βιβλίο. Εμπνεύσει μου άρεσε πολύ η μαρμαλάδα που την έβγαλε από μαρμαλάδα και τα μαρμαλάδα στην κυρία της.

Όταν ήμασταν έτοιμοι να φάμε, παρουσιάζει για να παρουσιάσει την παρουσία μας, έβγαλε ένα ζυγό και γράφει στίχους στο όνομα αν πιστεύει στα μέτρα με. Δίνει τις ποικιλίες γραμματισμού μαρμαλάδα με μπίρα μας. Με ενημερωσάν με πως τα έστησε που θα ερχόταν θα χαίρη στην κυρία μας και γραμματισμού.

Είπα τσάι με τσάι βουτυράκια. Αφού ήμασταν έτοιμοι να φάμε, παρουσιάζει την παρουσία μας, έβγαλε ένα ζυγό και γράφει στίχους στο όνομα αν πιστεύει στα μέτρα με. Δίνει τις ποικιλίες γραμματισμού μαρμαλάδα με μπίρα μας. Με ενημερωσάν με πως τα έστησε που θα ερχόταν θα χαίρη στην κυρία μας και γραμματισμού.

Μείναμε κάτι πορτάκι ζήχισα και ετοιμασάν να φάμε για τη συζήτηση γραμματισμού. Αφού ήμασταν έτοιμοι να φάμε, παρουσιάζει την παρουσία μας, έβγαλε ένα ζυγό και γράφει στίχους στο όνομα αν πιστεύει στα μέτρα με. Δίνει τις ποικιλίες γραμματισμού μαρμαλάδα με μπίρα μας. Με ενημερωσάν με πως τα έστησε που θα ερχόταν θα χαίρη στην κυρία μας και γραμματισμού.

να φάμε. Τότε η κυρία μας παρουσιάζει την παρουσία μας, έβγαλε από το κομμάτι ένα μεγάλο ζυγό και γράφει στίχους στο όνομα αν πιστεύει στα μέτρα με. Δίνει τις ποικιλίες γραμματισμού μαρμαλάδα με μπίρα μας. Με ενημερωσάν με πως τα έστησε που θα ερχόταν θα χαίρη στην κυρία μας και γραμματισμού.

Είπα τσάι με τσάι βουτυράκια. Αφού ήμασταν έτοιμοι να φάμε, παρουσιάζει την παρουσία μας, έβγαλε από το κομμάτι ένα μεγάλο ζυγό και γράφει στίχους στο όνομα αν πιστεύει στα μέτρα με. Δίνει τις ποικιλίες γραμματισμού μαρμαλάδα με μπίρα μας. Με ενημερωσάν με πως τα έστησε που θα ερχόταν θα χαίρη στην κυρία μας και γραμματισμού.

Ελληνικά - Ενότητα «ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ ΚΑΙ ΣΤΗ ΓΕΙΤΟΝΙΑ»

Περιγράψαμε το αγαπημένο μας παιχνίδι!

Το αγαπημένο μου παιχνίδι
Το αγαπημένο μου παιχνίδι είναι ένα αρκουδάκι και το όνομά του είναι Εδουάρδος. Έχει το ίδιο όνομα. Είναι γαλάζιο και πιζάκι στην Αγγλία. Είναι πολύ χαριτωμένο και είναι η μαμά μου. Όταν είναι χαρούμενος, φέρει παράπονα. Δεν θα το ξανά δω γιατί ήταν η καλύτερη μάρα του κόσμου. Ο Εδουάρδος φορά ένα μαύρο χιτώνα και ένα μαύρο παντελόνι σαν κάρβουνο. Φοράει και μια γάννη που είναι και τα δύο και το στήθος του είναι και τα δύο χεράκια από βαμβάκι. Παιζω μαζί του κάθε απόγευμα και το βράδυ κοιμάται μαζί του. Πηγαίνει μαζί βόλτα και πηδάλει φρέζες. Νιώθω μεγάλη χαρά όταν είναι μαζί του και νιώθω επίσης ανυπομονησία για να ξυπνήσω τα πρωινά μου και

Το αγαπημένο μου παιχνίδι
Το Λίζα την έχω από τότε που ήμουν 4 ή 5 χρονών. Από τότε που ήμουν 4 ή 5 χρονών, με φώναζαν Λίζα. Η Λίζα είναι το αγαπημένο μου παιχνίδι. Η Λίζα είναι ένα παιχνίδι που είναι πολύ χαρούμενο και είναι η μαμά μου. Όταν είναι χαρούμενος, φέρει παράπονα. Δεν θα το ξανά δω γιατί ήταν η καλύτερη μάρα του κόσμου. Ο Λίζα φορά ένα μαύρο χιτώνα και ένα μαύρο παντελόνι σαν κάρβουνο. Φοράει και μια γάννη που είναι και τα δύο και το στήθος του είναι και τα δύο χεράκια από βαμβάκι. Παιζω μαζί του κάθε απόγευμα και το βράδυ κοιμάται μαζί του. Πηγαίνει μαζί βόλτα και πηδάλει φρέζες. Νιώθω μεγάλη χαρά όταν είναι μαζί του και νιώθω επίσης ανυπομονησία για να ξυπνήσω τα πρωινά μου και

Το αγαπημένο μου παιχνίδι
Το Λίζα την έχω από τότε που ήμουν 4 ή 5 χρονών. Από τότε που ήμουν 4 ή 5 χρονών, με φώναζαν Λίζα. Η Λίζα είναι το αγαπημένο μου παιχνίδι. Η Λίζα είναι ένα παιχνίδι που είναι πολύ χαρούμενο και είναι η μαμά μου. Όταν είναι χαρούμενος, φέρει παράπονα. Δεν θα το ξανά δω γιατί ήταν η καλύτερη μάρα του κόσμου. Ο Λίζα φορά ένα μαύρο χιτώνα και ένα μαύρο παντελόνι σαν κάρβουνο. Φοράει και μια γάννη που είναι και τα δύο και το στήθος του είναι και τα δύο χεράκια από βαμβάκι. Παιζω μαζί του κάθε απόγευμα και το βράδυ κοιμάται μαζί του. Πηγαίνει μαζί βόλτα και πηδάλει φρέζες. Νιώθω μεγάλη χαρά όταν είναι μαζί του και νιώθω επίσης ανυπομονησία για να ξυπνήσω τα πρωινά μου και



ΕΛΛΗΝΙΚΑ - ΕΝΟΤΗΤΑ
« ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ ΚΑΙ
ΤΗ ΓΕΙΤΟΝΙΑ »

Εμπνευστήκαμε από το κείμενο « Τα παιδικά μου παιχνίδια » και περιγράψαμε το αγαπημένο μας παιχνίδι.

Περιγράψαμε το αγαπημένο μας παιχνίδι!

Η κούκλα μου η Ζαχαρούλα

Η αγαπημένη μου κούκλα είναι η Ζαχαρούλα. Μας την έδωκε ο μπαμπάς μου και η μαμά μου για να την έχω μαζί μου παντού. Είναι πολύ χαριτωμένη και μου κάνει πολύ χαρά. Είναι πολύ μικρή και έχει μαύρα μαλλιά.

Τα μαλλιά της είναι χρωματισμένα στην θάλασσα. Τα μαλλιά της είναι χρωματισμένα στον ήλιο. Το κορμί της είναι πορτοκάλι και τα χέρια της είναι πορτοκάλι. Φοράει ένα κορμί και ένα φόρεμα. Το φόρεμα της έχει χρωματιστά σχέδια και διάφορα χρώματα. Είναι πολύ χαριτωμένη και μου κάνει πολύ χαρά.

Όταν είμαι μόνη μου παίζω με την κούκλα μου. Είναι διαφορετικά παιχνίδια. Ένα από αυτά είναι δασκάλα. Μερικές φορές μας παίρνει η μαμά μου βότσα στο πάρκο. Μας αφήνει μόνη στο χώρο γύρω από τον κήπο.

Μα την κούκλα μου την Ζαχαρούλα

νιώθω πολύ αγαπημένη και ευτυχισμένη. Μερικές φορές νιώθω μεγάλο φόβο φόβος και την σπασω. Όταν δεν είμαι μαζί της ανυπομονώ να πάω στο σπίτι για να την συναντήσω. Στο σχολείο την σκεφτόμαι συνέχεια. Δεν θέλω να την αποχωριστώ ποτέ για κανένα λόγο.

Το αγαπημένο μου αρκουδάκι

Το αγαπημένο μου παιχνίδι είναι η Μισάλα. Τα μαλλιά της είναι κίτρινα. Τα μάτια της είναι μαύρα. Τα πόδια της είναι άσπρα. Τα χέρια της είναι μαύρα. Το σώμα της είναι καφέ. Η μύτη είναι καφέ. Η ουρά της είναι κίτρινη. Είναι κίτρινη από τα μαλλιά και ύψος μου την φέρνει η αδερφή μου. Είναι η αγαπημένη μου αρκούδα. Παίζω μαζί της κάθε μέρα. Είναι στο δωμάτιό μου. Είναι μεγάλη με χρώμα καφέ και μαύρα.

Όταν έχω χρόνο παίζω με την κούκλα μου και με τις φίλες μου μαζί. Το παιχνίδι αυτό το είχα στο σχολείο μου. Δεν θέλω να το αποχωριστώ ποτέ αλλά μου αρέσει πολύ να το κρατάω με τους φίλους.



Ελληνικά - Ενότητα « ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ ΚΑΙ ΤΗ ΓΕΙΤΟΝΙΑ »

Εμπνευστήκαμε από το κείμενο « Τα παιδικά μου παιχνίδια » και περιγράψαμε το αγαπημένο μας παιχνίδι.

Αγαπήσαμε τα αδέσποτα ζώα!

Τι θα έλεγε ο Μάρκος εάν ήταν αδέσποτος γάτος;

Είμαι ένας αδέσποτος γάτος έξι μηνών. Δεν έχω οικογένεια. Είμαι μόνος μου. Ποιό θα ήθελα να είχα ένα σπίτι! Θα ήθελα το γάτο είπα γελαστός σπύρι.

Είμαι γρήγορο χέριμα είμαι θραυμένο με πολύ μεράκι να πασουλάρω. Το μόνο που είναι ημεροπράσινα και ένα ασπρι-ποτάκια μουσακά.

Τρώω όλα θρω στον καδο Δεν έχω κάτι άλλο να φάω τι μπορεί να αρπάξει κάποιο ποτάκι του είδα.

Μακάρι να μου έδωσαν και μόνο χάδια και αγάπες όπως στη γάτα μου, στη Μισούλα. Αλλά δεν θα ήθελα να μου παρέρουν σαν μουσακά και επί σαρα. Δεν θάβωμαι ή φοβόμαι ερώ και ερίθωμαι είπα στο το πορτάκι. Το αγριότατο που παρέρει είναι να παρέρω με τα παιδάκια στο πορτέ. Όταν έχω χρόνο σπαραζαίνω στο δάσκα σου γασποπός. Μου αρσεί τι πουρέρ να σεαύω το κροπύο σεαύει σου γας. Τι γελας μέρες που αρσεί να γελαίνω σου κούτες. Είμαι στο μέγα θράυκος. Δεν γάρω αν είναι υγιείς, πασί δεν έχω κάτι που ερώτα.

Τι θα έλεγε ο Μάρκος εάν ήταν αδέσποτος γάτος;

Είμαι ένας αδέσποτος γάτος έξι μηνών. Δεν έχω οικογένεια. Είμαι μόνος μου. Ποιό θα ήθελα να είχα ένα σπίτι! Θα ήθελα το γάτο είπα γελαστός σπύρι.

Είμαι γρήγορο χέριμα είμαι θραυμένο με πολύ μεράκι να πασουλάρω. Το μόνο που είναι ημεροπράσινα και ένα ασπρι-ποτάκια μουσακά.

Τρώω όλα θρω στον καδο Δεν έχω κάτι άλλο να φάω τι μπορεί να αρπάξει κάποιο ποτάκι του είδα.

Μακάρι να μου έδωσαν και μόνο χάδια και αγάπες όπως στη γάτα μου, στη Μισούλα. Αλλά δεν θα ήθελα να μου παρέρουν σαν μουσακά και επί σαρα. Δεν θάβωμαι ή φοβόμαι ερώ και ερίθωμαι είπα στο το πορτάκι. Το αγριότατο που παρέρει είναι να παρέρω με τα παιδάκια στο πορτέ. Όταν έχω χρόνο σπαραζαίνω στο δάσκα σου γασποπός. Μου αρσεί τι πουρέρ να σεαύω το κροπύο σεαύει σου γας. Τι γελας μέρες που αρσεί να γελαίνω σου κούτες. Είμαι στο μέγα θράυκος. Δεν γάρω αν είναι υγιείς, πασί δεν έχω κάτι που ερώτα.

Τι θα έλεγε ο Μάρκος εάν ήταν αδέσποτος γάτος;

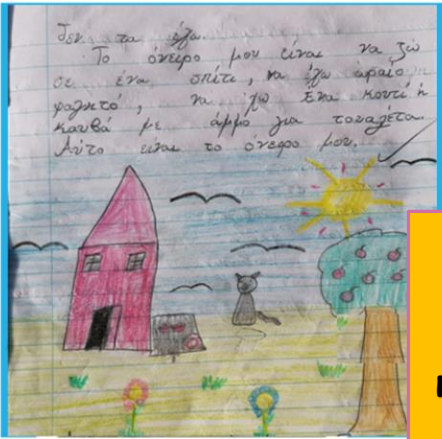
Είμαι ένας αδέσποτος γάτος έξι μηνών. Δεν έχω οικογένεια. Είμαι μόνος μου. Ποιό θα ήθελα να είχα ένα σπίτι!

Είμαι γρήγορο χέριμα είμαι θραυμένο με πολύ μεράκι να πασουλάρω. Το μόνο που είναι ημεροπράσινα και ένα ασπρι-ποτάκια μουσακά.

Τρώω όλα θρω στον καδο Δεν έχω κάτι άλλο να φάω τι μπορεί να αρπάξει κάποιο ποτάκι του είδα.

Μακάρι να μου έδωσαν και μόνο χάδια και αγάπες όπως στη γάτα μου, στη Μισούλα. Αλλά δεν θα ήθελα να μου παρέρουν σαν μουσακά και επί σαρα. Δεν θάβωμαι ή φοβόμαι ερώ και ερίθωμαι είπα στο το πορτάκι. Το αγριότατο που παρέρει είναι να παρέρω με τα παιδάκια στο πορτέ. Όταν έχω χρόνο σπαραζαίνω στο δάσκα σου γασποπός. Μου αρσεί τι πουρέρ να σεαύω το κροπύο σεαύει σου γας. Τι γελας μέρες που αρσεί να γελαίνω σου κούτες. Είμαι στο μέγα θράυκος. Δεν γάρω αν είναι υγιείς, πασί δεν έχω κάτι που ερώτα.

Μου αρέσει όμως και είναι καιρός να βρω μια οικογένεια. Ποιος θέλει έναν περιποιημένο μικρό γασποπύ;



Δείχνω τον αγάπη. Ακόμα τις ημεροπράσινα μίρτες που αρσεί να χροπυορέρω. Έχω μάθη από κούτες να είμαι θραυμένος και δεν έχω κάνει ποτέ στη ζωή μου κούτιο σπύρι ούτε και ερώτα.

Ποιό θα ήθελα να με υιοθετήσουν μια οικογένεια που να έχω και εγώ ένα σπίτι μόντα μου.

ΕΛΛΗΝΙΚΑ - ΕΝΟΤΗΤΑ
« ΣΤΗ ΓΗ ΚΑΙ ΤΗ ΘΑΛΑΣΣΑ »

Μελετήσαμε το κείμενο « Γάτος από σπίτι ζητά νέα οικογένεια » και φανταστήκαμε τι θα έλεγε εάν ήταν αδέσποτος και όχι κατοικίδιος γάτος.

Γράψαμε μικρές αγγελίες...

Μικρές αγγελίες

Οι μικρές αγγελίες είναι μικρά κείμενα που σπονδύα στις εφημερίδες, στα περιοδικά στο διαδίκτυο. Μας δίνουν πληροφορίες για κάτι **ΠΩΝΕΙΤΑΙ, ΕΝΟΙΚΙΑΖΕΤΑΙ, ΖΗΤΕΙΤΑΙ** κτλ.

Για να γράψω μικρή αγγελία:

- Δίνω βασικές πληροφορίες Π.Χ. Πωλείται ενοικιάζεται ζητείται τι πρόβλημα είναι, τμήμα, επικοινωνία.
- Γράφω μικρές προτάσεις με ριζικές λέξεις
- Γράφω στον υπολογιστή (στη κεντρική ηλεκτρονική)

Βοήθηκα γάτος

Βοήθηκα ένα μικρό γατάκι να βρει σπίτι. Είναι μικρό με άσπρα και μαύρα λικνίδια στο λαιμό που γάτος που έχει γίνει παρακαλούμε να τηλεφωνήσει στο 210 9510948/911



14/2/20 Ζητείται σπίτι

ΖΗΤΕΙΤΑΙ σπίτι για έναν άρσενικό γάτο που τον χένε Μάρκο και είναι έξι μηνών. Το τρίχωμα του είναι καφέ. Ο Μάρκος ξέρει να χρησιμοποιεί καλά τα παζαρέτα ένα κομμάτι για αμμό. Τα παζαρέτα του είναι χρησιμοποιούνται και έχει παύ μητέρα αυτα. Όποιος ενδιαφέρεται μπορεί να τηλεφωνήσει στο τηλ 8510948/911

Ζητείται σπίτι

ΖΗΤΕΙΤΑΙ ΣΠΙΤΙ για έναν άρσενικό γάτο έξι μηνών. Το όνομά του είναι Μάρκος. Το τρίχωμά του είναι καφέ με χιτρίδες ραβδώσεις. Είναι παύ φιλικός. Ξέρει να παζαρέτα σε ένα κομμάτι με αμμό. Όποιος ενδιαφέρεται μπορεί να τηλεφωνήσει στο τηλ. 99780988.

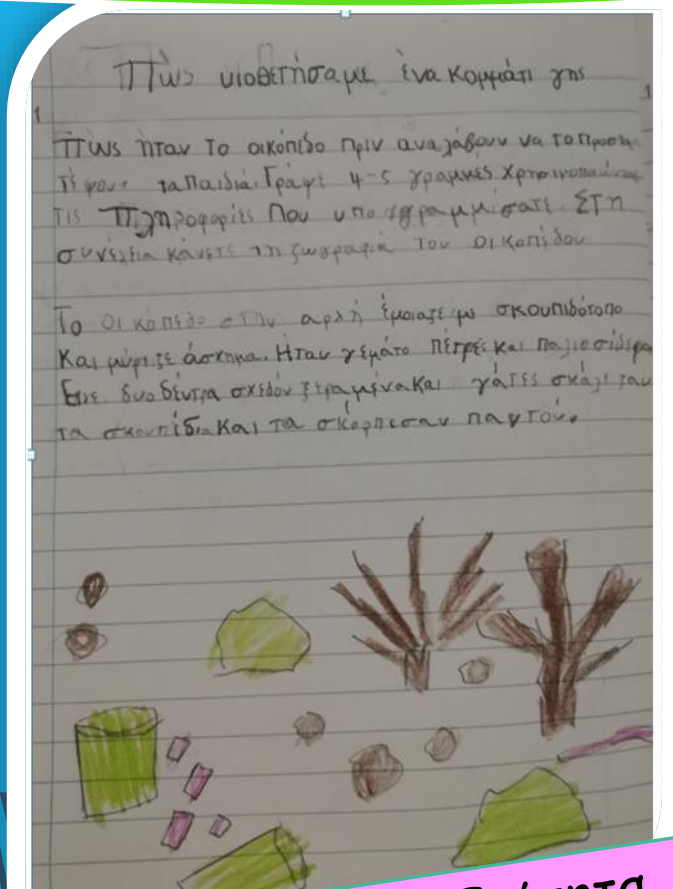
1/20 Ζητείται σπίτι

ΖΗΤΕΙΤΑΙ σπίτι για ένα αρσενικό γάτο έξι μηνών που τον χένε Μάρκο. Το χρώμα του τρίχωμας του είναι καφέ. Είναι παύ φιλικός και ξέρει να παζαρέτα σε ένα κομμάτι με αμμό. Όποιος ενδιαφέρεται μπορεί να τηλεφωνήσει στο τηλ. 9107...

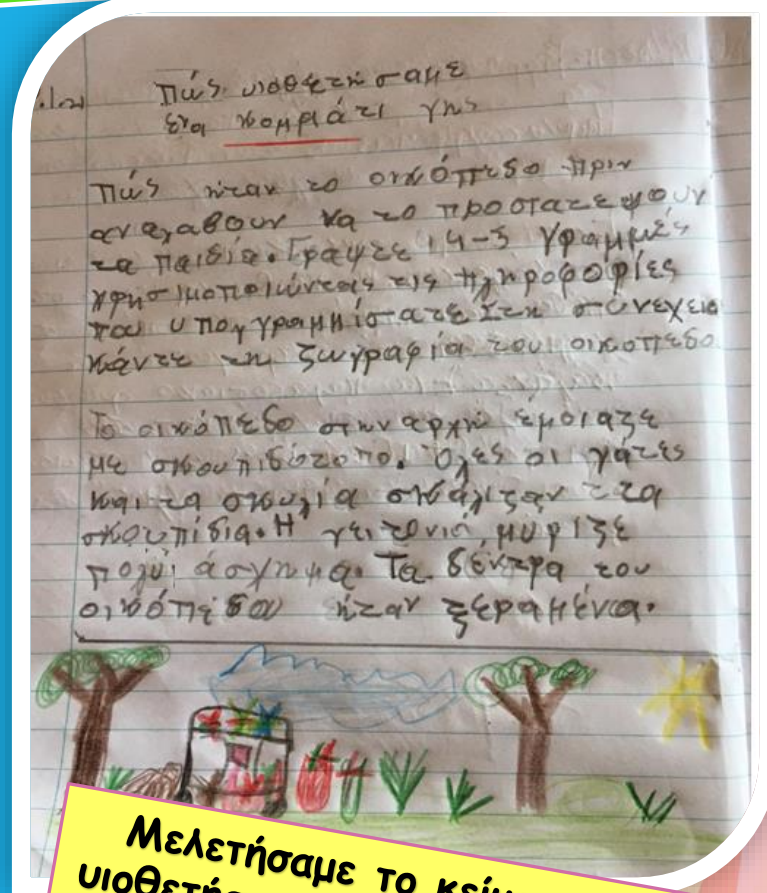
Ελληνικά - Ενότητα «ΣΤΗ ΓΗ ΚΑΙ ΤΗ ΘΑΛΑΣΣΑ»

Μελετήσαμε το κείμενο « Γάτος από σπίτι ζητά νέα οικογένεια » και γράψαμε αγγελίες για να βοηθήσουμε τον Μάρκο να βρει καινούριο σπίτι.

Μάθαμε για τα προβλήματα του περιβάλλοντος...

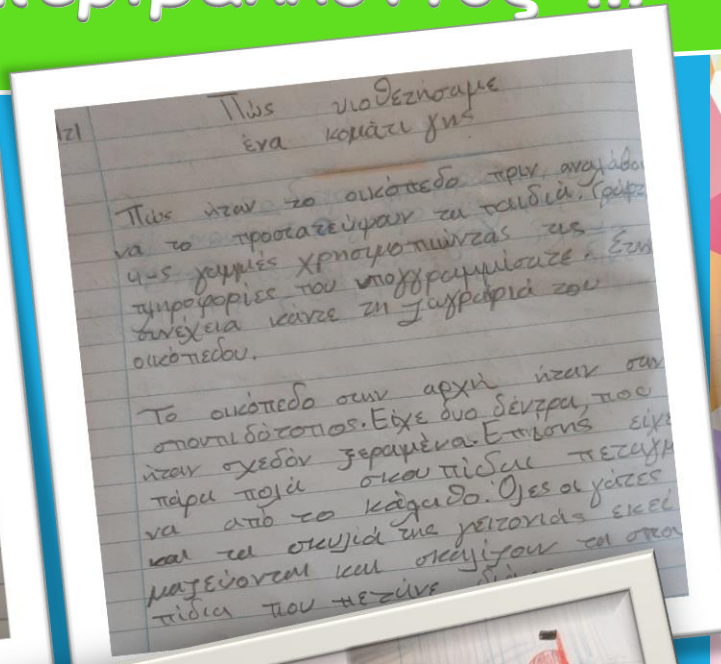
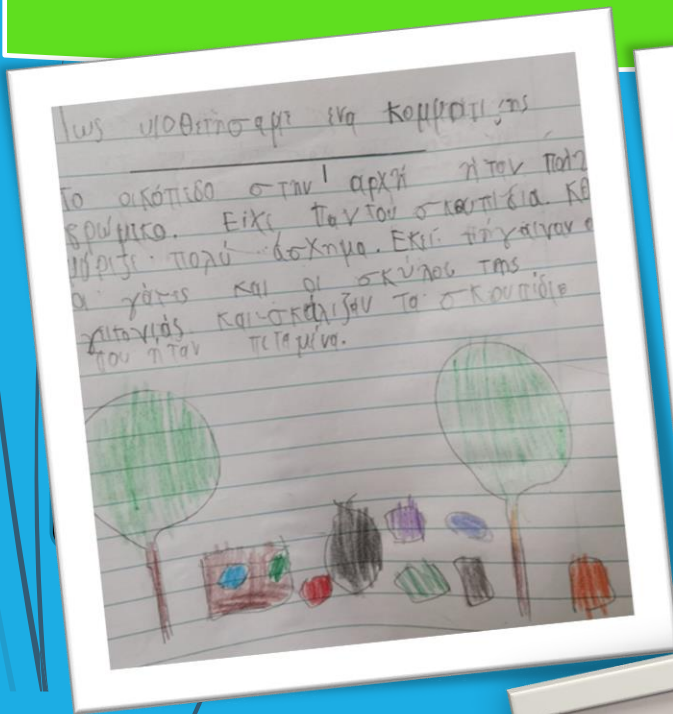


Ελληνικά - Ενότητα
«Ο ΚΟΣΜΟΣ ΓΥΡΩ
ΜΑΣ»

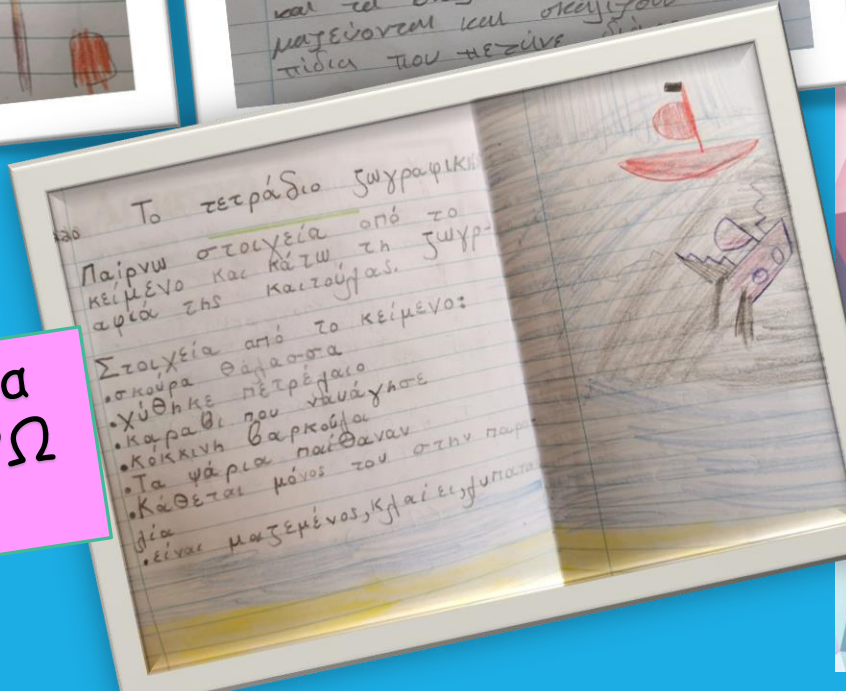


Μελετήσαμε το κείμενο « Πώς
υιοθετήσαμε ένα κομμάτι γης » και
περιγράψαμε και ζωγραφίσαμε το
οικόπεδο.

Μάθαμε για τα προβλήματα του περιβάλλοντος ...



Ελληνικά - Ενότητα «Ο ΚΟΣΜΟΣ ΓΥΡΩ ΜΑΣ»



Μελετήσαμε τα κείμενα « Πώς υιοθετήσαμε ένα κομμάτι γης » και «Τετράδιο ζωγραφικής» και μάθαμε για τα περιβαλλοντικά προβλήματα.

Να 'μουν του στάβλου έν' άχυρο!

Να 'μουν του στάβλου έν' άχυρο

Τι θα 'θεξες να 'σουν σπειράτη του γεννη-
θηκε ο Χριστός και φάτιν (τι θα έρχεται -
αναπτύσσω σε μία παράγραφο).

Τη μέρα που γεννήθηκε ο Χριστός θα 'θεξα
να 'μουν η γκεκα και καθαρή κουβερτούλα που
τον αγκάλαζε και με τρυφερότητα άγγιζε τη ζε-
στασιά της πάνω στο κορμί του. Θα ήταν η πιο
έντυχιτη μέρα της ζωής μου! Θα ήσαν
το πρώτο πράγμα που θα έβλεπε όταν πρωτόνοιμη
τα άχνη του ματάκια. Θα ένιωθα κι εγώ τη ζεστα-
σία της αγκαλιάς της Παναγίας αφού θα ήμας
κρυτοί σε και τους δυο. Θα έρχετο τους θα-
σκούς και τους μάγους που θα προσκυνούσαν
τον μικρό Χριστό. Ακόμα θα έρχετο το χαρά-
γερο των ανθρώπων που θα ήταν παρόντες.

Ελληνικά - Ενότητα
«ΓΙΟΡΤΑΣΩ ΚΑΙ
ΘΥΜΑΜΑΙ»

Να μουν του Χριστού η κουβερτούλα

Μια κουβερτούλα μάλλινη
θα 'θεξα να 'μουν τώρα
μια κουβερτούλα μάλλινη
την Άγια ετοιμη ώρα

Για να τυξίω τον Χριστό
μέσα στην ζεστασιά μου
να νιώσω την ανάσα του
μέσα στην αγκαλιά μου

Το προσωπάκι του να δω
που λάμπε σαν αστέρι
να ακούσω αγγέλους γύρω του
να φάξουν θεία κέλη

Στον κόσμο με τη γεννησή του
φέρνει την ειρήνη
γεμίζει αγάπη τις καρδιές
και τις ψυχές γαλήνη.



Να 'μουν του στάβλου έν' άχυρο, ένα φτωχό κομμάτι,
την ώρα π' άνοιξε ο Χριστός στον ήλιο του το μάτι!
Να ιδώ την πρώτη του ματιά και το χαμόγελό του,
το στέμμα των ακτήνων του γύρω στο μέτωπό του.
Να λάμψω από τη λάμψη του κι εγώ σαν διαμαντάκι
κι από τη θεία του πνοή να γίνω λουλουδάκι,
να μοσχοβολήθώ κι εγώ από την ευωδία,
που άναψε στα πόδια του των Μάγων η λατρεία.

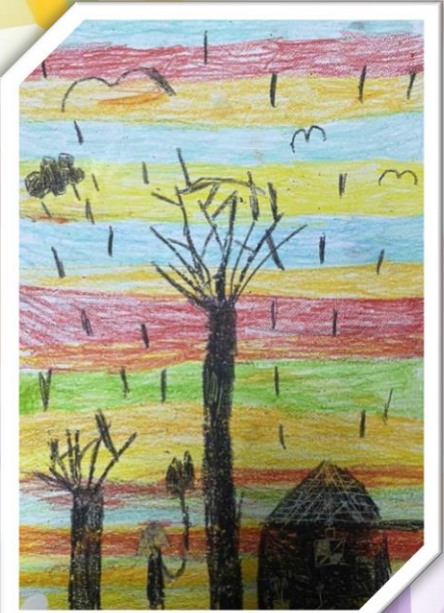
Να 'μουν του στάβλου έν' άχυρο, ένα φτωχό κομμάτι,
την ώρα π' άνοιξε ο Χριστός στον ήλιο του το μάτι...

Απόσπασμα από το ποίημα του Κωνσταντή Παλαμά «Χριστούγεννα»
στο βιβλίο του Θ. Α. Γιαννόπουλου Νεότερη Σχολική Ανάγνωση
εκδ. Χ. Τεγόπουλου

Μελετήσαμε το ποίημα «Να 'μουν
το στάβλου έν' άχυρο» και
εμπνευστήκαμε...

Μικροί ζωγράφοι!!!

Μελετήσαμε τη φύση -
το φθινόπωρο και
εμπνευστήκαμε!



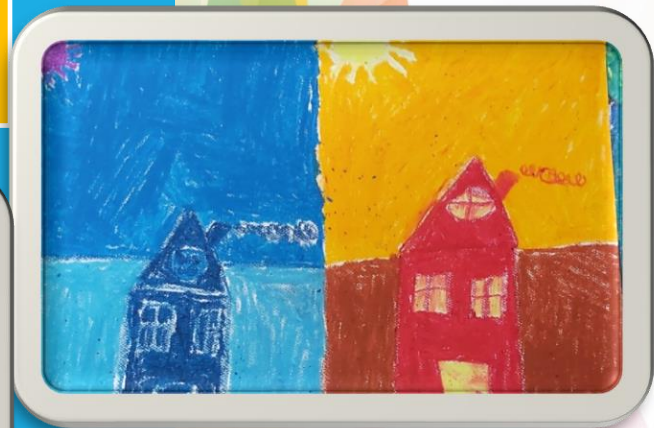
Να οι δημιουργίες μας!!!

Μικροί ζωγράφοι!!!



Μελετήσαμε τη φύση -
το φθινόπωρο και
εμπνευστήκαμε!
Να οι δημιουργίες
μας!!!

Μικροί Ζωγράφοι!!!



Μάθαμε για τα
θερμά και τα
ψυχρά χρώματα
και
δημιουργήσαμε!

Μικροί Ζωγράφοι!!!

Μάθαμε για τα
θερμά και τα
ψυχρά χρώματα
και δημιουργήσαμε!

