**Ενότητα 21: Χρήσιμες οδηγίες**

**Πασχαλιάτικη καμπάνα (Βιβλίο Ταξίδι στον κόσμο της Γλώσσας, σελ.48)**

1. Διαβάζω το κείμενο.
2. Υπογραμμίζω τον **κειμενικό τύπο** στον οποίο ανήκει το κείμενο:

Α) περιγραφή (περιγράφει πρόσωπο, αντικείμενο ή χώρο)

Β) αφήγηση (λέει μια ιστορία)

Γ) επιχειρήματα (εκφράζει γνώμη ή άποψη για κάτι)

Δ) οδηγίες (δίνει οδηγίες)

1. Υπογραμμίζω το **κειμενικό είδος**:

Α) παραμύθι

Β) αγγελία

Γ) συνταγή

Δ) μύθος

1. Υπογραμμίζω το ορθό. Το πιο πάνω κείμενο είναι:

Α) Λογοτεχνικό

Β) Μη λογοτεχνικό

1. Από πού το καταλαβαίνεις ότι το κείμενο είναι παραμύθι;

…………………………………………………………………………………………………...............................................

…………………………………………………………………………………………………...............................................

1. Από ποιο βιβλίο προέρχεται το κείμενο και ποιος είναι ο συγγραφέας;

…………………………………………………………………………………………………...............................................

…………………………………………………………………………………………………...............................................

1. Βρίσκω τα δομικά στοιχεία του κειμένου.

Πρόσωπα: ......................................................................................................................

Χώρος: ............................................................................................................................

Χρόνος: ...........................................................................................................................

1. Αντιγράφω από το κείμενο μια φράση που μου άρεσε.

....................................................................................................................................................

1. Πώς νιώθει η καμπάνα και γιατί;

…………………………………………………………………………………………………...............................................

1. Πού υπάρχει προσωποποίηση στο κείμενο;

…………………………………………………………………................................................................................

1. Βρίσκω από το κείμενο και γράφω:

5 ουσιαστικά (**πρόσωπα, ζώα, πράγματα**)

....................................................................................................................................................

5 ρήματα **[**λέξεις που φανερώνουν ότι: **κάποιος κάνει κάτι** (π.χ. πλένω), ή **παθαίνει κάτι** (π.χ. πλένομαι) ή **βρίσκεται σε μιαν κατάσταση** (π.χ. κοιμάμαι)**]**

....................................................................................................................................................

1. Συμπληρώνω τα άρθρα (του , της , των , τις) στο παρακάτω κείμενο:

Η οικογένεια ……………… Μιχάλη γιόρτασε φέτος το Πάσχα στο χωριό …………….. παππού και ……………γιαγιάς . Όλες ………………… μέρες …………Μεγάλης Εβδομάδας πήγαιναν στην εκκλησία ……………..χωριού . Το βράδυ …………….Μεγάλης Παρασκευής παρακολούθησαν την περιφορά ………. Επιταφίου και τα μεσάνυχτα …………..Μεγάλου Σαββάτου την Ανάσταση ……………. Χριστού. Τα πυροτεχνήματα ……………. παιδιών φώτισαν τον ουρανό. Οι ευχές ………………. μεγάλων έδιναν και έπαιρναν. Την ημέρα ……………… Λαμπρής η μυρωδιά ……………… αρνιών που ψήνονταν απλώθηκε σε όλο το χωριό.

1. Ζωγραφίζω σε μια κόλλα το χελιδόνι και την καμπανούλα του κειμένου και γράφω τα λόγια που λένε σε συννεφάκια ομιλίας (όπως αυτά που φαίνονται πιο κάτω, δηλαδή αυτά που χρησιμοποιούμε στα κόμικ).