**Ενότητα 21: Χρήσιμες οδηγίες**

**Αυγά χρωματιστά (σελ.43)**

Δραστηριότητες:

1. Διαβάζω το κείμενο «Αυγά χρωματιστά», στη σελίδα 43, στο βιβλίο: «Ταξίδι στον κόσμο της γλώσσας», τέυχος γ’.
2. Υπογραμμίζω τον **κειμενικό τύπο** στον οποίο ανήκει το κείμενο:

Α) περιγραφή (περιγράφει πρόσωπο, αντικείμενο ή χώρο)

Β) αφήγηση (λέει μια ιστορία)

Γ) επιχειρήματα (εκφράζει γνώμη ή άποψη για κάτι)

Δ) οδηγίες (δίνει οδηγίες)

1. Υπογραμμίζω το **κειμενικό είδος**:

Α) παραμύθι

Β) αγγελία

Γ) συνταγή

Δ) λίστα

1. Υπογραμμίζω το ορθό. Το πιο πάνω κείμενο είναι:

Α) Λογοτεχνικό

Β) Μη λογοτεχνικό

1. Σε τι χρησιμεύει αυτό το κείμενο;

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Τι υλικά χρειάζεσαι για να φτιάξεις χρωματιστά αυγά;

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Πότε βάφουμε κόκκινα αυγά;

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Πασχαλινά έθιμα**

1. Διάβασε τα τρία άρθρα στη σελίδα 44, στο βιβλίο «Ταξίδι στον κόσμο της γλώσσας», τεύχος γ’. Τα άρθρα έχουν θέμα τα πασχαλινά έθιμα σε διάφορα μέρη της Ελλάδας.
2. Αυτή η σελίδα θα είναι η ανάγνωση σου.
3. Στα πιο πάνω άρθρα να βρεις:

Α) πέντε **κύρια ουσιαστικά:**

Λεωνίδιο,.........................................................................................................................................................................................................................................................................................

Β) πέντε **κοινά ουσιαστικά:**

αερόστατα,......................................................................................................................................................................................................................................................................................

Γ) πέντε **ρήματα:**

αφήνουν,.........................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. Να μάθεις για **Ορθογραφία** τις προτάσεις του τελευταίου κειμένου με τα σκούρα γράμματα (από: Στο νησί.... μέχρι: στολίσει).
2. Έλεγξε αν έμαθες την Ορθογραφία σου συμπληρώνοντας σωστά τα κενά πιο κάτω:

Στο ν\_σ\_ τ\_ς γιαγιάς τη \_εγάλη Παρασκ\_\_\_ από το πρ\_ί όλ\_\_ ετ\_\_μάζοντ\_\_ για τον \_πιτάφι\_. Ο κόσμ\_ς μαζεύ\_\_ λουλούδια και τα πηγ\_\_ν\_\_ στ\_ν ε\_\_λ\_σία, για να τ\_ν στολ\_σ\_.

1. Στη σημερινή μας Ορθογραφία υπάρχουν ρήματα που τελειωνουν σε:

-εύω: μαζ**εύ**ω (μαζ**εύ**ει) (εξαιρείται το ρήμα κλέβω)

-αίνω: πηγ**αί**νω (πηγ**αί**νουν) (εξαιρούνται τα ρήματα: μένω, δένω, πλένω)

-ίζω: στολ**ί**ζω (στολ**ί**σει) (εξαιρούνται: δακρύζω, δανείζω, αθροίζω, κελαρύζω, πήζω)

1. Κάνε μια συζήτηση με τους γονείς σου ή μίλα στο τηλέφωνο με τον παππού και τη γιαγιά για να μάθεις τα **έθιμα** που έχουμε στην Κύπρο για το Πάσχα. **Προαιρετικά**, μπορείς να γράψεις ένα κείμενο με τα έθιμα του Πάσχα ή να ζωγραφίσεις μερικά έθιμα. Αυτό μπορείς να το κάνεις κατά τη διάρκεια όλης της βδομάδας.